

МБОУ «Кодинская СОШ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кодинская СОШ»

Е.В. Попова

Приказ № 01 от 06.2025 г. № 25-1-ОД

Изменения и дополнения в АООП ООО ОВЗ
МБОУ «Кодинская СОШ»
в 2025-2026 учебном году

Изменения в АООП ООО ОВЗ на 2025-2026 учебный год в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

1. Абзац 5 Раздела Общие положения изложить в следующей редакции:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31, от 19.02.2024 №110, от 18.06.2025 №467);

2. Абзац 7 Раздела Общие положения изложить в следующей редакции:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67, от 17.07.2024 №495);

3. Абзац 27 Раздела Общие положения изложить в следующей редакции:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

4. Абзац 28 Раздела Общие положения изложить в следующей редакции:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

5. Абзац 29 Раздела Общие положения изложить в следующей редакции:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Абзац 30 Подраздела 1.1 Пояснительная записка изложить в следующей редакции:

- *принцип здоровьесбережения*: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

дополнить абзацем следующего содержания:

- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г.,

регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

7. В абзаце 31 Подраздела 1.1 Пояснительная записка слова «менее 5058» заменить словами «менее 5338».

8. Абзац 10 Подраздела 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- итоговую оценку,
- промежуточную аттестацию,
- психолого-педагогическое наблюдение,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

9. Абзац 6 пункта Особенности оценки метапредметных результатов Подраздела 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования дополнить информацией следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

	предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

	сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

	учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

10. Подраздел 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей изменить на **Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности** и изложить в следующей редакции:

В соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должна содержать:

1) содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош представлены в Приложении 1 к данной АООП ООО для обучающихся с ЗПР и содержат 5 пунктов в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1) пояснительная записка;

2) содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

3) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

4) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

5) календарно-тематическое планирование, которое рассматривается и утверждается ежегодно.

Рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» содержат проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые элементы содержания и проверяемые на ОГЭ требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ Политотдельская сош в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

По остальным учебным предметам федеральные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки рабочих программ педагогическими работниками.

Ввести в АООП ООО для обучающихся с ЗПР рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Кружок «Грамотей», «Кружок «Математический практикум», «Практикум «Учебно-полевые сборы» с 01.09.2025 г.

Исключить из АООП ООО для обучающихся с ЗПР рабочие программы учебного предмета «Основы духовно-нравственных культур народов России», учебных курсов «Литература Дона», «Алгоритмы и элементы программирования», курсов внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность», «Школьный спортивный клуб» с 01.09.2025 г.

Рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Введение в информатику», «Введение в основы безопасности жизнедеятельности», курсов внеурочной деятельности «Дискуссионный клуб «Разговоры о важном», «Классный час «Россия – это мы», «Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты», ввести с 1.09.2025 г. в новой редакции.

Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов обязательной части учебного плана АООП ООО для обучающихся с ЗПР:

1. Русский язык (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
2. Литература (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
3. Иностранный язык (английский) (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
4. Математика (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
5. Алгебра (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
6. Геометрия (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
7. Вероятность и статистика (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
8. Информатика (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
9. История (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)

10. Обществознание (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
11. География (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
12. Физика (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
13. Химия (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
14. Биология (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
15. Изобразительное искусство
16. Музыка
17. Труд (технология) (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
18. Основы безопасности и защиты Родины (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
19. Физическая культура (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)

Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, АООП ООО для обучающихся с ЗПР:

1. Введение в информатику (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
2. Растениеводство
3. Введение в основы безопасности жизнедеятельности (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
4. Основы проектной деятельности

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности:

1. Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
2. Классный час «Россия – это мы» (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
3. Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
4. Кружок «Грамотеи» (вводится с 01.09.2025)
5. Кружок «Математический практикум» (вводится с 01.09.2025)
15. Практикум «Учебно-полевые сборы» (вводится с 01.09.2025)

Перечень рабочих программ коррекционных учебных курсов

1. Психокоррекционные занятия (психологические)
2. Психокоррекционные занятия (дефектологические)
3. Логопедические занятия

11. В пункте 2.2 Виды, формы и содержание деятельности Раздела 2.3. Рабочая программа воспитания раздел Модуль «Классное руководство» подраздел Работа с родителями учащихся или их законными представителями дополнить абзацем следующего содержания:

- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

12. В пункте 2.2 Виды, формы и содержание деятельности Раздела 2.3. Рабочая программа воспитания раздел Модуль «Профориентация» подраздел Работа с обучающимися дополнить абзацем следующего содержания:

- проведение профессиональных проб.

13. Подраздел 3.1. Учебный план программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края» в 5-7 классах, учебные курсы «История России», «Всеобщая история» в 8-9 классах. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История» также включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования

является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ Политотдельской сош языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей МБОУ Политотдельской сош и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

В учебном плане исключен учебный предмет «Физическая культура» и включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, школа по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Объем обязательной части АООП ООО обучающихся с ЗПР составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, - 30% от общего объема АООП ООО обучающихся с ЗПР, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.26 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть АООП ООО обучающихся с ЗПР, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах для реализации третьего часа для удовлетворения биологической потребности в движении.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся 9 класса за пределами учебного плана ООП

НОО предоставляется возможность посещения занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Школьный спортивный клуб». Выбор данного занятия по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

- учебный курс «Введение в информатику» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества, в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики;

- учебный курс «Введение в ОБЖ» в 5-7 классах введен для обеспечения собственной безопасности обучающихся и выживания в неблагоприятных или угрожающих условиях, а также как пропедевтический курс для дальнейшего изучения основ безопасности жизнедеятельности;

- учебный курс «Растениеводство» в 8 классе введен для знакомства обучающихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты;

- учебный курс «Основы проектной деятельности» в 9 классе введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных обучающихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и

различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы в МБОУ Политотдельской сош не осуществляется.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели (без учета ГИА). Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Образовательная деятельность при реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия в 5-9 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе не превышают 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 5-9 классах не проводятся, за исключением уроков труда (технологии) в 5-7 классах.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 академических часов, в 6 классе – 30 академических часов, в 7 классе – 32 академических часа, в 8-9 классах – 33 академических часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 167.8 ФОП ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет (п. 33.1 ФГОС ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 академических часов. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 5 классе – 986 часов, в 6 классе – 1020 часов, в 7 классе – 1088 часов, в 8-9 классах – по 1122 часов.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение АООП ООО обучающихся с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП ООО обучающихся с ЗПР. В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (годовая контрольная работа; годовая тестовая работа; годовой диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; реферат, творческая работа, зачет, ВПР); учет текущих достижений. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение промежуточной аттестации в иных формах.

Формы проведения промежуточной аттестации

на уровне основного общего образования

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Диктант
Литература	5-9	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5-9	Контрольная работа
Математика	5, 6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Контрольная работа
История	5-9	Контрольная работа
Обществознание	8-9	Контрольная работа
География	5-9	Контрольная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	5-9	Контрольная работа
Музыка	5-8	Творческая работа (реферат)
Изобразительное искусство	5-7	Рисунок на свободную тему
Труд (технология)	5-9	Тестовая работа
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов / тестовая работа
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Контрольная работа
Учебный курс Введение в информатику	5, 6	Контрольная работа
Учебный курс Растениеводство	8	Зачёт
Учебный курс Введение в ОБЖ	5-7	Контрольная работа
Учебный курс Основы проектной деятельности	9	Защита проектной или исследовательской работа
Курсы внеурочной деятельности	5-9	Зачёт

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош
на уровне основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (5-9 классы)
на 2025-2026 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	0,5	8,5
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	-	4
Учебный курс «Введение в информатику»		0,5	0,5	-	-	-	1
Учебный курс «Растениеводство»		-	-	-	1	-	1
Учебный курс «Введение в ОБЖ»		0,5	0,5	1	-	-	2
Учебный курс «Основы проектной деятельности»		-	-	-	-	0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов (не менее 5338 и не более 5848)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия (психологические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия (дефектологические)»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

14. Подраздел 3.2. Календарный учебный график изложить в следующей редакции:

I. Календарные периоды учебного года

Дата		Продолжительность в учебных неделях
Начало	Окончание	5-8 классы – 34
01.09.2025	26.05.2025	9 класс – 34 (без учета ГИА)

Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

II. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период					
	начало четверти	окончание четверти	(количество учебных недель)	(количество рабочих дней)	(количество праздничных дней)
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40	-
II четверть	03.11.2025	30.12.2025	8	40	2
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53	2
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	35	2
Итого в учебном году			34	168	6

III. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-9 классы	25.10.2025 – 02.11.2025	9
Зимние	5-9 классы	31.12.2025 – 11.01.2026	12
Весенние	5-9 классы	28.03.2026 – 05.04.2026	9
Итого за учебный год	5-9 классы		30

IV. Организация промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в качестве контроля освоения части или всего объема каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), входящих в учебный план, один раз в год, в период с 13 апреля по 15 мая по утвержденному и размещенному на сайте школы графику контрольных мероприятий на 2025-2026 учебный год без прекращения образовательного процесса.

Для обучающихся 8 класса предусмотрено проведение 3-дневных учебных сборов в количестве 17 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Учебные сборы проводятся в сроки, определенные совместным приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района и Военного комиссариата Матвеево-Курганского и Куйбышевского районов Ростовской области.

V. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 класса устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

15. Подраздел 3.3. План внеурочной деятельности изложить в следующей редакции:

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы, а рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются неотъемлемой и обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы.

В соответствии с п. 33.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош реализуется посредством рабочих программ курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими АООП ООО для обучающихся с ЗПР с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики школы.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» и «Логопедические занятия».

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы обучающихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности.

С учетом специфики МБОУ Политотдельской сош и конкретных условий реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) *внеурочную деятельность*, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) *внеурочную деятельность по развитию личности*, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений,

организаций и других;

6) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и других);

7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: факультативы, художественные, музыкальные, хоровые и вокальные студии, школьные спортивные клубы, спортивные секции и мероприятия, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, сетевые сообщества, объединения, научно-практические конференции, олимпиады, турниры, соревнования и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;

- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с п. 31.2 ФГОС ООО планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности» содержательного раздела АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и (или) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и

др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Педагоги, реализующие рабочие программы курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош (п. 32.3 ФГОС ООО). Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся с ЗПР, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований п. 31.3 ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся с ЗПР, достижение планируемых результатов освоения курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР; оценка проектной деятельности обучающихся с ЗПР и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачёта.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся с ЗПР, в том числе одарённых и талантливых МБОУ Политотдельская сош создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов. В пункте 33.2 ФГОС ООО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности – до 1750 часов за пять лет обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах должен быть не более 10 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам			
			5	6	7	8
Коррекционно-развивающая область	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	Коррекционный курс	68	68	68	68
	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»	Коррекционный курс	34	34	34	34
	«Логопедические занятия»	Коррекционный курс	68	68	68	68
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Математический практикум»	Кружок	34	34	34	34
	«Грамотеи»	Кружок	34	34		
	«Учебно-полевые сборы»	Практикум				34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия		34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Россия – это мы»	Классный час	34	34	34	34
Итого			306	340	306	340

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
			5	6	7	8
Коррекционно-развивающая область	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	Коррекционный курс	2	2	2	2
	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»	Коррекционный курс	1	1	1	1
	«Логопедические	Коррекционный	2	2	2	2

	занятия»	курс				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Математический практикум»	Кружок	1	1	1	1
	«Грамотеи»	Кружок	1	1		
	«Учебно-полевые сборы»	Практикум				1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Россия – это мы»	Классный час	1	1	1	1
Итого			9	10	9	10

16. Подраздел 3.4. Календарный план воспитательной работы изложить в следующей редакции:

2025 год- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1945-1945 2026 год- Год соотечественников. Год литературы. Год изобретателей КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9 КЛАССЫ)				
ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Направление воспитания
1	Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей 5-9 кл.	В течение учебного года	классные руководители	все направления
2	Открытое внеклассное мероприятие в 5 классе «Лаборатория Левенгука»	11.11	Ливанова Д.А.	научно-познавательное
3	Открытое внеклассное мероприятие в 6 классе «Новое - это хорошо переработанное старое»	24.04	Загинайло В.И.	экологическое
4	Открытое внеклассное мероприятие в 7 классе «В годы суровых испытаний. Миус- фронт»	20.01	Бутова А.А.	духовно-нравственное, патриотическое
5	Открытое внеклассное мероприятие в 8 классе «Экология вокруг нас»	21.04.	Мельникова Э.А.	экологическое
6	Открытое внеклассное мероприятие в 9 классе «Я -	17.02	Викулкина О.А.	патриотическое

	патриот»			
7	Изучение классного коллектива. Составление и корректировка социального паспорта класса	сентябрь	классный руководитель, социальный педагог	Духовно-нравственное
8	Коррекция календарного плана воспитательной работы по четвертям	в течении года	классный руководитель	все направления
9	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	в течении года	классный руководитель	все направления
10	Ведение документации по ТО и ТБ	в течении года	классный руководитель	все направления
11	Организация горячего питания обучающихся	в течении года	классный руководитель	все направления
12	Проведение индивидуальной работы по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования	в течении года	классный руководитель	все направления
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»				
1	Киноуроки «Граждане Беслана». День солидарности борьбы с терроризмом. День окончания второй мировой войны	03.09	Советник, классные руководители	духовно-нравственное
2	День добрых дел	05.09	Советник	духовно-нравственное
3	Международный день распространения грамотности	08.09	классные руководители	духовно-нравственное
4	День образования Ростовской области (13.09)	12.09	учитель истории, классные руководители	духовно-нравственное
5	Уроки, посвященные Всемирному дню оказания первой медицинской помощи.	12.09	советник, классные руководители	духовно-нравственное
6	Уроки, посвященные дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель истории, классные руководители	патриотическое, духовно-нравственное
7	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	18.09-23.10	зам.директора по УВР, учителя предметники	ценности научного познания
8	125 лет со дня рождения русского языковеда В.И.Ожегова	22.09	учителя литературы	духовно-нравственное
9	Предметная неделя труда (технологии)	13.10-17.10	заместитель директора по УВР, учитель истории	ценности научного познания, духовно-нравственное
10	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10	учителя литературы, классные руководители	духовно-нравственное
11	День отца	19.10	классные руководители	патриотическое
12	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	учитель истории, классные руководители	патриотическое
13	Предметная неделя русского языка и литературы	08.12-12.12	заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы	ценности научного познания, патриотическое

14	Урок правовой грамотности «Права человека»	10.12	учитель истории, классные руководители	духовно- нравственное
15	295лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова(1730–1800)	13.11	учитель истории, классные руководители	духовно- нравственное
16	Всемирный день азбуки Брааля- 4 января	09.01	социальный педагог	духовно- нравственное
17	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню без интернета	26.01	заместитель директора по УВР, советник, классные руководители	ценности научного познания
18	Международный день памяти жертв Холокоста. Международный день освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 года)	27.01	учитель истории, классные руководители	патриотическ ое
19	200летсоднярождениярусскогописателяМ.Е.Салты кова-Щедрина(1826–1889)	27.01	учителя литературы, классные руководители	духовно- нравственное
20	День воинской славы России	02.02	классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР	патриотическ ое
21	Предметная неделя обществознания	02.02- 06.02	заместитель директора по ВР, учитель истории	гражданское
22	День российской науки	08.02	учителя предметники	гражданское
23	Международный день книгодарения	14.02	библиотекарь	духовно- нравственное
24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЗР	патриотическ ое
25	Предметная неделя информатики	16.02- 20.02	заместитель директора по ВР, учитель информатики	ценности научного познания
26	Международный день родного языка	21.02	учителя литературы, классные руководители	духовно- нравственное
27	Волонтерская акция «Дети - детям» в рамках всероссийской Недели добра	<i>март- апрель</i>	советник классные руководители	Патриотическ ое, духовно- нравственное
28	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (1 марта)	03.03	преподаватель- организатор ОБЗР	патриотическ ое
29	День рождения русского педагога К.Д.Ушинского (1823—1870)	02.03	учителя литературы, классные руководители	духовно- нравственное
30	Праздник волшебной воды	18.03	классные руководители, руководитель клуба Эколог	экологическо е
31	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	классные руководители, советник	духовно- нравственное
32	Всемирный день поэзии	21.03	заместитель директора по УВР, классные руководители	духовно- нравственное

33	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	17.03-21.03	библиотекарь, классные руководители	духовно-нравственное
34	Всемирный день театра	27.03	классные руководители, руководитель театральной студии «Лицдеи»	духовно-нравственное
35	Предметная неделя математики	13.04-17.04	заместитель директора по УВР, учитель физики	ценности научного познания
36	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»(12 апреля)	10.04	учитель физики, классные руководители	патриотическое
37	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	20.04	учитель истории, классные руководители	патриотическое
38	Международный день Матери - Земли	22.04	руководитель клуба Эколог	экологическое
39	День российского парламентаризма	27.04	учителя истории, классные руководители	патриотическое
40	340 лет со дня рождения русского историка, географа В.Н.Татищева (1686–1750)	29.04	учитель географии	ценности научного познания
41	День детских общественных организаций России	19.05	советник директора, старший вожатый	гражданское
42	День славянской письменности и культуры	24.05	учителя русского языка	патриотическое
43	Мероприятия согласно тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей	сентябрь-май	весь коллектив	Все направления
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»				
1	Данный модуль реализуется согласно планам внеурочной деятельности ООО	в течение учебного года	преподаватели курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	По направлениям внеурочной деятельности
2	Участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня.	в течение учебного года	преподаватели курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	По направлениям внеурочной деятельности
3	Творческий отчёт курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	в конце учебного года	преподаватели курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	По направлениям внеурочной деятельности
4	Занятия в ШСК, объединениях дополнительного образования, Школе искусств, ДЮСШ района	в течение учебного года	Родители, обучающиеся преподаватели курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	По направлениям внеурочной деятельности
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				

1	Выборы в Совет обучающихся. Выборы президента школы.	сентябрь	советник директора, старшая вожатая	гражданское
2	Назначение поручений в классах	сентябрь	классные руководители	гражданское
3	Организация дежурства в классе	сентябрь	классные руководители	гражданское
4	Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	в течение учебного года	советник директора, старшая вожатая	эстетическое
5	Рейд «Лучший уголок класса»	октябрь	Администрация	эстетическое
6	День местного самоуправления	21.04	классные руководители	патриотическ ое
7	Рейд «Дневник – паспорт школьника»	в течение учебного год	советник директора, старшая вожатая	эстетическое
8	Заседания Совета обучающихся по плану работы Совета обучающихся	сентябрь- май	советник директора, старшая вожатая	гражданское, патриотическ ое, эстетическое, духовно- нравственное
9	Помощь в организации мероприятий и профилактических недель согласно плану работы Совета обучающихся	сентябрь- май	советник директора, старшая вожатая, классные руководители	гражданское, патриотическ ое, эстетическое, духовно- нравственное
10	Участие в конкурсах и других мероприятиях различного уровня, направленные на совершенствование системы школьного (классного) самоуправления.	сентябрь- май	советник директора, старшая вожатая, классные руководители	гражданское, патриотическ ое, эстетическое, духовно- нравственное
11	Беседы по безопасности учащихся в период каникул	Октябр ь, декабр ь, март, май	советник директора, старшая вожатая, классные руководители	гражданское
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
1	Проведение тематических классных часов по профориентации согласно планам классных руководителей	сентябрь- май	классные руководители	трудовое
2	Экскурсии на предприятия	сентябрь- май	классные руководители	трудовое
3	Участие в событиях проекта «Большая перемена»	сентябрь- май	классные руководители	Все направления
4	Знакомство с профессиями через портал «Открытые уроки» и «ПРОеКТОриЯ»	сентябрь- май	классные руководители	Все направления
5	Встреча с представителями различных учебных заведений для учеников 9 класса	сентябрь- май	заместитель директора по ВР, старшая вожатая	Все направления
6	Профориентационная работа с родителями	сентябрь- май	классные руководители	Все направления
7	Круглый стол «Сделай правильный выбор»	21.10	советник директора, педагог- психолог	гражданское
8	Всероссийская акция «УрокЦифры».	01.12-	учитель информатики	ценности научного

	Тематический урок информатики	05.12		познания
9	Профориентационный час «Мое профессиональное будущее» для обучающихся 11 классов	14.02	педагог-психолог	гражданское
10	Круглый стол «МОГУ. ХОЧУ. НАДО»	11.03	педагог-психолог	трудовое
11	Неделя профориентации	10.03-13.03	педагог-психолог	трудовое
12	Фестиваль профессий	апрель	педагог-психолог, старшая вожатая	эстетическое
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
1	Родительское собрание актива школы	сентябрь	администрация, классные руководители	гражданское
2	Посещение асоциальных семей и семей с трудным ребенком. Выявление неблагополучных семей.	сентябрь-октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	гражданское
3	Родительские собрания по плану	13.10-17.10	классные руководители	гражданское
4	Общешкольное родительское собрание актива классов «Личностное развитие ребенка через влияние семьи: воспитываем культуру и нравственность»	17.10	администрация школы	гражданское
5	Родительские собрания по плану	15.12-19.12	классные руководители	гражданское
6	Общешкольное родительское собрание «Гражданская ответственность и правосознание: воспитание через пример»	19.12	администрация школы	гражданское
7	Посещение трудных семей.	декабрь	классные руководители	гражданское
8	Беседа с родителями асоциальных семей: «Все начинается с семьи».	декабрь	социальный педагог	гражданское
9	Классные родительские собрания по плану	10.03-13.03	классные руководители	гражданское
10	Общешкольное родительское собрание «Профилактика вредных привычек: совместные усилия семьи и школы»	13.03	администрация школы	гражданское
11	Классные родительские собрания по плану	12.05-15.05	классные руководители	гражданское
12	Общешкольное родительское собрание «Летние месяцы: безопасность и жизнедеятельность школьников»	15.05	администрация школы	гражданское
13	Индивидуальные консультации по вопросам предупреждения детских правонарушений.	май	социальный педагог	гражданское
14	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, соц. сети, сайт ОО)	сентябрь-май	классные руководители	гражданское
15	Беседы и всеобучи с родителями по плану классных руководителей	сентябрь-май	классные руководители	гражданское
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09	зам.директора по ВР, старшая	эстетическое, гражданское

			вожатая, классные руководители	
2	Урок знаний «Всероссийский урок культуры безопасности»	01.09	классные руководители	патриотическ ое
3	День окончания Второй мировой войны. Мероприятие «По следам героев»	03.09	классные руководители	патриотическ ое
4	Памятная линейка «Беслан - боль всей планеты», посвященный дню борьбы с терроризмом.	03.09	советник директора, старшая вожатая, классные руководители	гражданское, патриотическ ое
5	Международный день распространения грамотности	08.09	классные руководители	духовно- нравственное
6	Районный конкурс рисунков «Защита прав потребителей.	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	гражданское
7	День образования Ростовской области	13.09	советник директора, старшая вожатая, классные руководители	гражданское, патриотическ ое
8	Операция «Бумажный бум!»	сентябрь- октябрь	старшая вожатая, классные руководители, библиотекарь	экологическо е
9	Школьный шахматный турнир	сентябрь	старшая вожатая, учитель физкультуры	ценности научного познания
10	Школьный шашечный турнир	сентябрь	старшая вожатая, учитель физкультуры	ценности научного познания
11	Муниципальный конкурс «Чистые руки 2024»	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	гражданское
12	Районный конкурс «Вместе против коррупции»	до 01.10	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	гражданское
13	Международный день музыки.	01.10	учитель музыки	духовно- нравственное
14	Международный день пожилых людей	01.10	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	духовно- нравственное
15	День военно- космических сил	03.10	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители	патриотическ ое
16	Экологическое мероприятие «В защиту братьев наших меньших», посвященное всемирному дню защиты животных»	04.10	учитель биологии, классные руководители	экологическо е
17	День гражданской обороны	04.10	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители	патриотическ ое
18	Общешкольный концерт «С Днем учителя!»	03.10	заместитель	гражданское

			директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
19	Районный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	октябрь	заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители	духовно- нравственное
20	День отца в России (третье воскресенье октября)	19.10	советник директора, классные руководители	духовно- нравственное
21	«Праздник белых журавлей», к 81 –годовщине окончания второй Мировой войны.	22.10	классные руководители, библиотекарь	духовно- нравственное
22	Выставка творческих работ «Дары осени» (из любых природных материалов)	20.10- 23.10	классные руководители, старшая вожатая	эстетическое
23	Конкурс рисунков «Осенние краски»	20.10- 23.10	классные рук., учитель ИЗО, старшая вожатая	эстетическое
24	«История создания библиотек» (к Международному дню школьных библиотек)	24.10	классные руководители 1- 11 классов, библиотекарь	эстетическое
25	Праздник осени «Осенний бал»	24.10	зам. директора по ВР, классные руководители 4,7,10 классов	духовно- нравственное
26	День народного единства	04.11.	советник директора, классные руководители	патриотическ ое
27	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители	патриотическ ое
28	Выставка поделок «Подарок маме своими руками»	18.11	классные руководители	эстетическое
29	День Матери в России (30 ноября)	21.11	зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители	духовно- нравственное
30	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	28.11	советник директора, классные руководители	патриотическ ое
31	Районный конкурс новогодних игрушек	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители	эстетическое
32	Районный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира»	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители	эстетическое
33	Районный творческий конкурс, посвященный Дню матери	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители	эстетическое
34	День математика (1 декабря)	01.12	учителя математики, клас сные руководители	гражданское
35	Беседа ко дню инвалидов «Я люблю тебя, жизнь!»	03.12	социальный педагог, библиотекарь	гражданское
36	Беседа ко дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»	03.12	библиотекарь, классные руководители	гражданское
37	День добровольца (волонтера) в России	05.12	советник директора, классные	гражданское, патриотическ

			руководители	ое
38	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	05.12	учитель истории, классные руководители, советник директора	гражданское, патриотическое
39	День Героев Отечества	09.12	советник директора, классные руководители	патриотическое
40	Единый урок «Права человека»	10.12	классные руководители	патриотическое
41	День Конституции Российской Федерации	12.12	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель истории	патриотическое
42	Акция в поддержку зимних птиц «Кормушка своими руками»	декабрь	руководитель клуба «Эколог», классные руководители	экологическое
43	День спасателя Российской Федерации	26.12	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, учитель истории	гражданское
44	Районный рождественский конкурс дизайнеров	декабрь	учитель технологии, классные руководители	эстетическое
45	Новогодние елки	27.12	зам. директора по ВР таршая вожатая, классные руководители	духовно-нравственное
46	Выставка новогодних поделок и рисунков	22.12-26.12	старшая вожатая, классные руководители	эстетическое
47	Районный конкурс литературного творчества «Вифлеемская звезда»	январь	зам. по ВР, старшая вожатая, классные руководители	эстетическое
48	Районный конкурс «Радость слова»	январь	зам. по ВР, старшая вожатая, классные руководители	эстетическое
49	Конкурс рисунков в рамках месячника оборонно-массовой работы «Мы войну узнавали из книжек»	20.01	старшая вожатая, классные руководители	патриотическое
50	Районный конкурс ДПИ, посвященный Дню защитников Отечества	февраль	зам. по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель труда	эстетическое
51	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	февраль	учителя русского языка и литературы, классные руководители	духовно-нравственное
52	Выставка рисунков к 23 февраля (1-11 кл.)	16.02-18.02	старшая вожатая, классные руководители	патриотическое
53	Общешкольное мероприятие, посвященные Дню Защитника Отечества	19.02	классные руководители 3,6,9 классов	патриотическое
54	Районный конкурс дизайнеров «Пасхальное рукоделие»	март	зам.дир по ВР, старшая вожатая, учитель ИЗО,	эстетическое

			труда, классные руководители	
55	Районный конкурс дизайнеров, посвященный 8 Марта	<i>март</i>	зам.дир по ВР, старшая вожатая, учитель ИЗО, технологии, классные руководители	эстетическое
56	Районный фотоконкурс «Красота М-Курганского района»	<i>март</i>	Зам.дир по ВР, старшая вожатая, учитель ИЗО, труда, классные руководители	эстетическое
57	Конкурс поделок "Весеннее настроение"	02.03-05.03	классные руководители	эстетическое
58	Конкурс рисунков «Весна, весна и все ей рады»	02.03-05.03	классные руководители	эстетическое
59	Общешкольное мероприятие, посвященные 8 марта	05.03	классные руководители 2,5,8 классов	духовно-нравственное
60	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	18.03	советник директора, старшая вожатая, классные руководители	патриотическое
61	Акция «День древонасаждения»	<i>апрель</i>	руководитель клуба «Эколог», классные руководители	Экологическое
62	Внеклассное мероприятие «Здоровье в саду и на грядке». День здоровье	07.04	классные руководители	Экологическое
63	Экологический фестиваль	<i>апрель</i>	руководитель клуба «Эколог», классные руководители	Экологическое
64	Экологические тематические мероприятия по классам	<i>апрель</i>	классные руководители	Экологическое
65	Конкурс рисунков «Сохраним планету»,	22.04	старшая вожатая, классные руководители	духовно-нравственное
66	Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС (26 апреля)	24.04	социальный педагог	гражданское
67	Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 81-годовщине окончания Вов.	<i>апрель</i>	библиотекарь	патриотическое
68	Выставка рисунков, посвященных 81-годовщине победы в Вов.	05.05-07.05	старшая вожатая, классные руководители	эстетическое
69	Уроки мужества «Что может быть страшнее, чем война?»	07.05	классные руководители	патриотическое
70	Общешкольный смотр строя и песни, приуроченный ко Дню Победы	07.05	зам. по ВР, старшая вожатая, классные руководители	патриотическое
71	Акция «Читаем детям о войне», посвященная 81-годовщине окончания Вов.	05.05-07.05	библиотекарь	патриотическое
72	Общешкольное мероприятие «Вахта Памяти»	08.05		
73	Участие в митинге	09.05	классные руководители, классные руководители	патриотическое
74	Международный день семьи	15.05	классные руководители	духовно-нравственное
75	Праздничная линейка «Последний звонок»	25.05	зам. по ВР, старшая вожатая, классные	духовно-нравственное

			руководители	
75	Международный день защиты детей	01.06	Воспитатели ДОЛ	гражданское
76	День эколога	05.06	Воспитатели ДОЛ	гражданское
77	День русского языка. День рождения Александра Сергеевича Пушкина	06.06	Воспитатели ДОЛ	духовно-нравственное
78	День России. Линейка «Моя Россия!» (12 июня)	11.06	Воспитатели ДОЛ	патриотическое
79	День памяти и скорби.	22.06	Воспитатели ДОЛ	патриотическое
80	Выпускной 9 класс	июнь - июль	зам. по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители	духовно-нравственное
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»				
1	Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	сентябрь-май	советник директора, классные руководители	Все направления
2	Участие в экологических акциях: - сбор макулатуры; - конкурс кормушек и скворечников	по плану	классные руководители	Все направления
3	Участие в благотворительных акциях: -«Письмо ветерану» -«Неделя добра»	по плану	классные руководители	Все направления
4	Участие в заседаниях Совета Обучающихся	по плану	советник директора, классные руководители	Все направления
5	Участие в проектах, конкурсах и акциях по ПДД отрядом ЮИД	по плану	старшая вожатая	Все направления
6	Смотр-конкурс отрядов ЮИД	апрель	советник директора, старшая вожатая	эстетическое
7	Сбор Миусских лидеров «Россия – Родина моя»	07.10	старшая вожатая	патриотическое
8	Сбор Миусских лидеров «Мой любимый край»	11.11	старшая вожатая	гражданское
9	Сбор Миусских лидеров «Я и моя семья»	13.12	старшая вожатая	духовно-нравственное
10	Сбор Миусских лидеров «Давайте жить дружно»	17.01	старшая вожатая	духовно-нравственное
11	Посещение отрядом ЮИД д/с «Василек»	27.01	старшая вожатая	гражданское
12	Сбор Миусских лидеров «Нам доверена Память»	03.02	старшая вожатая	патриотическое
13	Сбор Миусских лидеров «Мой выбор»	10.02	старшая вожатая	ценности научного познания
14	Сбор Миусских лидеров «Есть такая профессия Родину защищать» (военно-патриотическая акция)	19.02	преподаватель-организатор ОБЗР, старшая вожатая	патриотическое
15	Сбор Миусских лидеров «Природа – мой дом»	11.04	старшая вожатая	экологическое
16	Смотр-конкурс отрядов ЮИД	апрель	советник директора, старшая вожатая	эстетическое

17	Сбор Миусских лидеров «Моя дружина»	25.04	старшая вожатая	гражданское
18	Сбор Миусских лидеров «Салют пионерскому пополнению!»	19.05	старшая вожатая	патриотическое
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»				
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные руководители	Все направления
2	Вовлечение обучающихся на страницы ВК, Telegram (госпаблики)	сентябрь-май	классные руководители	Все направления
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	сентябрь-май	классные руководители	Все направления
4	Составление и оформление стендов, информационных стенгазет в рамках предметных недель и праздничных мероприятий	сентябрь-май	классные руководители	Все направления
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	сентябрь-май	Классные руководители, старшая вожатая	Все направления
2	Оформление классных уголков	сентябрь-май	Классные руководители	Все направления
3	Оформление кабинетов и всей школы к праздникам: День учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы и др.	сентябрь-май	Классные руководители, старшая вожатая	Все направления
4	Участие в конкурсах различного уровня (школьные, районный, муниципальные, областные, региональные, всероссийские, международные)	сентябрь-май	Классные руководители	Все направления
5	Оформление фотозон к значимым датам	сентябрь-май	Классные руководители, старшая вожатая, советник директора	Все направления
6	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	сентябрь-май	Классные руководители	трудовое
МОДУЛЬ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»				
1	Всероссийский день Здоровья	13.09	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	физическое
2	Эстафета солидарности	03.09	классные руководители, учитель физкультуры	физическое
3	Тренировка по эвакуации при угрозе террористического акта	03.09	преподаватель - организатор ОБЗР	гражданское
4	Рейд «Дорожный патруль»	08.09-12.09	старшая вожатая	физическое
5	Классные часы по правилам дорожного движения «Дорожные приключения»	13.09	классные руководители	физическое
6	Противопожарная тренировка по эвакуации	12.09	преподаватель-организатор ОБЗР	физическое
8	Кросс Нации - 2025	сентябрь	учитель физкультуры, классные руководители	физическое
9	Неделя безопасности на дорогах «Внимание, дети!»	с 08.09 - 12.09	преподаватель-организатор ОБЗР, старшая	физическое

			вожатая	
10	Спортивная эстафета	<i>сентябрь</i>	учителя начальных классов	физическое
11	Международный день глухих	26.09	классные руководители, социальный педагог	гражданское
12	Диагностика склонности к суицидальным попыткам	<i>сентябрь</i>	педагог- психолог	физическое
13	Акция милосердия «День Мудрости, Добра и Уважения!», посвященная международному Дню пожилых людей	01.10	социальный педагог, педагог- психолог, старшая вожатая	Духовно- нравственное
14	Посещение асоциальных семей и семей с трудным ребенком.	<i>в течении года</i>	педагог- психолог, социальный педагог	гражданское
15	Неделя профилактики желудочных заболеваний	06.10- 10.10	педагог- психолог, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители	физическое
16	Международный день детского церебрального паралича (6 октября)	06.10	педагог- психолог, социальный педагог, старшая вожатая	гражданское
17	Неделя предупреждения неуспеваемости	20.10- 14.10	классные руководители	ценности научного познания
18	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	<i>октябрь</i>	заместитель директора по УВР, учитель информатики	физическое
19	Неделя предупреждения травматизма в школе, на улице и дома	10.11- 14.11	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	физическое
20	Широкомасштабная акция «Не прерывайте стук сердец», приуроченный ко Дню памяти жертв ДТП	11.11	классные руководители, старшая вожатая	физическое
21	Международный день слепых	13.11	педагог- психолог, классные руководители	гражданское
22	Международный день толерантности (16 ноября)	14.11	педагог- психолог, классные руководители	гражданское
23	Классные часы с изучением и повторением правил дорожного движения «Как рождаются опасные ситуации на дороге?»	10.11- 14.11	классные руководители	физическое
24	Неделя профилактики простудных заболеваний	01.12- 05.12	классные руководители, старшая вожатая	физическое
25	Спортивные соревнования по мини - футболу, в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области	<i>декабрь</i>	учитель физической культуры	физическое
26	Неделя безопасности «Зимним дорогам безопасное движение»	15.12- 19.12	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители	физическое
27	Неделя безопасности «Зимние дороги»	13.01 -	педагог-	физическое

		17.01	организатор ОБЗР, старшая вожатая	
28	Просмотр презентаций «Почему необходимо знать и соблюдать ПДД»	12.01 - 16.01	старшая вожатая	физическое
29	Спортивные соревнования по шахматам, в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области	январь	старшая вожатая, учитель физкультуры	ценности научного познания
30	Спортивные соревнования по шашкам, в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области	январь	учителя начальных классов	ценности научного познания
31	Неделя профилактики вредных привычек	09.02 - 13.02	педагог- психолог, старшая вожатая	физическое
32	Соревнования по волейболу, в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области (девушки)	март	учитель физкультуры	физическое
33	Профилактические беседы с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений и преступлений.	март	социальный педагог	физическое
34	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день иммунитета (1 марта)	03.03	педагог- психолог, классные руководители	физическое
35	Неделя профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними	10.03- 13.03	социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители	физическое
36	Инструктивные занятия по правилам дорожного движения	17.03	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	физическое
38	Неделя пожарной безопасности	06.04- 10.04	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	физическое
39	Всемирный День здоровья	07.04	классные руководители	физическое
40	Классные часы с изучением и повторением правил дорожного движения «Знаем ли мы правила движения?»	21.04	классные руководители	физическое
41	Президентские состязания	апрель	учитель физ-ры, классные руководители	физическое
42	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЗР»	апрель	преподаватель- организатор ОБЗР	физическое
43	Беседа по пожарной безопасности.	апрель	старшая вожатая, классные руководители	физическое
44	Международный день борьбы за права инвалидов	05.05	педагог- психолог	физическое
45	Акция «Правила дорожные, детям знать положено!»	12.05	старшая вожатая	физическое
46	Неделя антитеррористической безопасности	12.05- 15.05	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители	физическое
47	Тематический классный час «Безопасное поведение и сохранение здоровья во время летних каникул»	12.05- 22.05	классные руководители	физическое
48	Спартакиада	май	учитель физ-ры, классные	физическое

			руководители	
--	--	--	--------------	--

17. Пункт Перспективный план аттестации педагогических работников и работников МБОУ Политотдельской сош, реализующих АООП ООО подраздела 3.5.5. Кадровые условия изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО	Наличие категории	Дата присвоения категории	Предполагаемая аттестация		
				Категория	Подача документов	Аттестация
1	Голубова Н.П.- директор	соотв. занимаемой должности	21.03.2024	соотв. занимаемой должности	февраль 2029	март 2029
2	Попова С. А – зам. директора	соотв. занимаемой должности	18.10.2021	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2026	октябрь 2026
	Попова С. А. – учитель	высшая	27.10.2023			
3	Асадчая Е. Ю. – зам. директора	-	-	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2026	октябрь 2026
	Асадчая Е. Ю. – учитель	1	21.05.2021	высшая	март 2026	май 2026
	Асадчая Е. Ю. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	соотв. занимаемой должности	10.10.2024	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2029	октябрь 2029
4	Толкунова С. Н. – зам. директора	соотв. занимаемой должности	19.10.2020	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2025	октябрь 2025
5	Карась С. Н. – социальный педагог	-	-	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2027	октябрь 2027
6	Величко Т.В. – учитель	высшая	28.01.2022	высшая	ноябрь 2027	январь 20227
7	Чехлотенко О.А. – учитель	высшая	25.06.2021	высшая	апрель 2026	июнь 2026
8	Викулкина О. А. – учитель	1	25.12.2020	высшая	октябрь 2025	декабрь 2025
	Викулкина О. А. – педагог доп. образования	соотв. занимаемой должности	19.10.2020	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2025	октябрь 2025
9	Кочубей Л.В. – учитель	высшая	28.11.2024			
10	Гарнова О.В. – учитель	высшая	21.05.2021	высшая	март 2026	май 2026
11	Симончук Н.В. – учитель	высшая	27.05.2025			
12	Кочубей А. В. – учитель	соотв. занимаемой должности	10.10.2024	1	сентябрь 2029	октябрь 2029
13	Бутова А.А. – учитель	высшая	25.04.2025			
	Бутова А. А. – педагог доп. образования	соотв. занимаемой должности	19.10.2020	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2025	октябрь 2025
14	Ливанова Д. А. – учитель	-	-	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2027	октябрь 2027
	Ливанова Д. А. – педагог доп. образования	-	-	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2027	октябрь 2027
15	Мельникова Э. А. – учитель	-	-	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2025	октябрь 2025
	Мельникова Э. А. – педагог доп. образования	-	-	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2025	октябрь 2025

16	Башкирова О. Ю. – учитель	соотв. занимаемой должности	09.10.2023	1	сентябрь 2028	ноябрь 2028
	Башкирова О. Ю. – старший вожатый	соотв. занимаемой должности	19.10.2020	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2025	октябрь 2025
17	Толкунов А.В. – преподаватель-организатор ОБЗР	высшая	21.05.2021	высшая	март 2026	май 2026
18	Чехлотенко В.В. – учитель	высшая	26.04.2024			
19	Загинайло В. И. – учитель	-	-	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2026	октябрь 2026
	Загинайло В. И. – педагог доп. образования	-	-	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2026	октябрь 2026
20	Дунаевская А. А. – педагог-психолог	-	-	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2027	октябрь 2027
21	Грициенко М. М. – педагог-библиотекарь	-	-	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2027	октябрь 2027
22	Бутова Н. А. – педагог доп. образования	соотв. занимаемой должности	10.10.2022	соотв. занимаемой должности	сентябрь 2027	октябрь 2027

18. Пункт Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и работников МБОУ Политотдельской сош, реализующих АООП ООО подраздела 3.5.5. Кадровые условия изложить в следующей редакции:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата повышения квалификации	Сроки планируемого повышения квалификации			
				2025	2026	2027	2028
1.	Голубова Н.П.	Руководитель	Октябрь 2024			+	
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
2.	Попова С. А.	Заместитель руководителя	Август 2024			+	
		Учитель английского языка	Июнь 2023		+		
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
3.	Асадчая Е. Ю.	Заместитель руководителя	Июль 2025				+
		Учитель английского языка	Июль 2023		+		
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Июль 2023		+		
		Советник директора по воспитанию	Июнь 2024			+	
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
4.	Толкунова С. Н.	Заместитель руководителя по АХР	Сентябрь 2024			+	
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
5.	Бутова Н. А.	Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Июль 2025				+
		Учитель-логопед	Июль 2025				+
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
6.	Карась С. Н.	Социальный педагог	-	+			
		Первая мед. помощь	Февраль 2023		+		

7.	Чехлотенко О.А.	Учитель русского языка и литературы	Июнь 2023		+		
		Эксперт ОГЭ	Март 2025				+
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
8.	Величко Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Июнь 2025				+
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Июнь 2025				+
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
9.	Викулкина О. А.	Учитель русского языка и литературы	Июнь 2023		+		
		Педагог доп. образования	Декабрь 2024			+	
		Классный руководитель	Август 2025				+
		Первая мед. помощь	Февраль 2023		+		
10.	Кочубей Л. В.	Учитель математики	Апрель 2023		+		
		Эксперт ОГЭ	Апрель 2025				+
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Март 2023		+		
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
11.	Гарнова О. В.	Учитель физики	Март 2025				+
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Сентябрь 2024			+	
		«Точка роста»	Июнь 2025				+
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
12.	Симончук Н.В.	Учитель информатики	Сентябрь 2023		+		
		Учитель ИЗО	Сентябрь 2023		+		
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Сентябрь 2023		+		
		Первая мед. помощь	Сентябрь 2022	+			
13.	Кочубей А. В.	Учитель математики	Июль 2025				+
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Июль 2025				+
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
14.	Бутова А.А.	Учитель истории и обществознания	Июнь 2023		+		
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Июль 2025				+
		Педагог доп. образования	Июль 2025				+
		Классный руководитель	Июль 2025				+
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
15.	Ливанова Д. А.	Учитель химии и биологии	Август 2023		+		
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	-	+			
		Педагог доп. образования	-	+			
		Классный руководитель	-	+			
		Первая мед. помощь	-	+			
16.	Мельникова Э. А.	Учитель географии	Июнь 2025				+
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Сентябрь 2023		+		
		Педагог доп. образования	Сентябрь 2023		+		

		Классный руководитель	Сентябрь 2023		+		
		Первая мед. помощь	Сентябрь 2023		+		
17.	Башкирова О.Ю.	Учитель музыки	Сентябрь 2023		+		
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Июль 2025				+
		Старший вожатый	Июль 2025				+
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
18.	Чехлотенко В.В.	Учитель физкультуры	Сентябрь 2023		+		
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Август 2025				+
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
19.	Толкунов А.В.	Преподаватель-организатор ОБЗР	Ноябрь 2024			+	
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Июнь 2025				+
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		
20.	Загинайло В. И.	Учитель труда (технологии)	Октябрь 2024			+	
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	Ноябрь 2024			+	
		Педагог доп. образования	Ноябрь 2024			+	
		Классный руководитель	Ноябрь 2024			+	
		Первая мед. помощь	Март 2024			+	
21.	Дунаевская А. А.	Педагог-психолог	-	+			
		Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ	-	+			
		Первая мед. помощь	-	+			
22.	Грищенко М. М.	Педагог-библиотекарь	Июль 2025				+
		Первая мед. помощь	Январь 2023		+		

13. Приложение 1 изложить в следующей редакции;

Приложение 1

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош представлены в Приложении 1 к данной АООП ООО для обучающихся с ЗПР и содержат 5 пунктов в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1) пояснительная записка;
- 2) содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;
- 4) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

5) календарно-тематическое планирование, которое рассматривается и утверждается ежегодно.

Рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» содержат проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые элементы содержания и проверяемые на ОГЭ требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов обязательной части учебного плана АООП ООО для обучающихся с ЗПР:

1. Русский язык (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
2. Литература (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
3. Иностранный язык (английский) (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
4. Математика (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
5. Алгебра (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
6. Геометрия (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
7. Вероятность и статистика (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
8. Информатика (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
9. История (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
10. Обществознание (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
11. География (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
12. Физика (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
13. Химия (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
14. Биология (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
15. Изобразительное искусство
16. Музыка
17. Труд (технология) (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
18. Основы безопасности и защиты Родины (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
19. Физическая культура (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)

Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, АООП ООО для обучающихся с ЗПР:

1. Введение в информатику (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
2. Растениеводство
3. Введение в основы безопасности жизнедеятельности (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
4. Основы проектной деятельности

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности:

1. Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
2. Классный час «Россия – это мы» (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
3. Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» (в редакции, утвержденной приказом от 29.08.2025 г. №115)
4. Кружок «Грамотеи» (вводится с 01.09.2025)
5. Кружок «Математический практикум» (вводится с 01.09.2025)
15. Практикум «Учебно-полевые сборы» (вводится с 01.09.2025)

Перечень рабочих программ коррекционных учебных курсов

1. Психокоррекционные занятия (психологические)
2. Психокоррекционные занятия (дефектологические)
3. Логопедические занятия

С изменениями, вносимыми в образовательную программу ознакомлены: